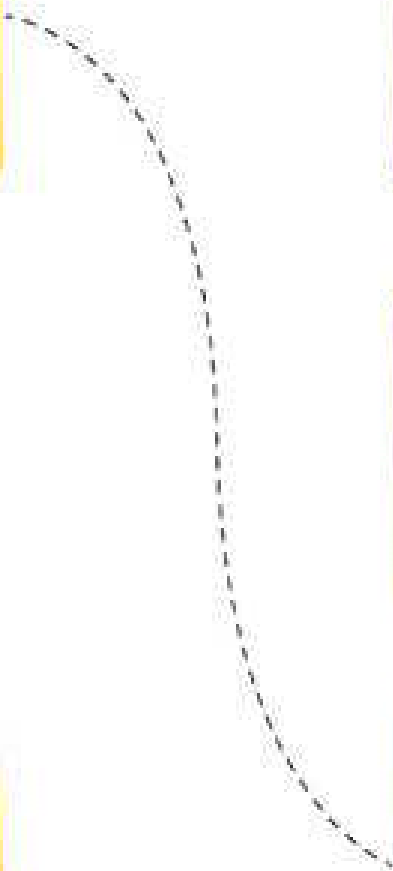
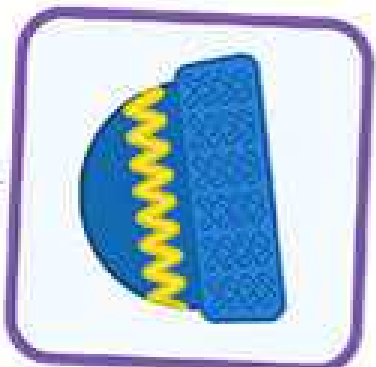
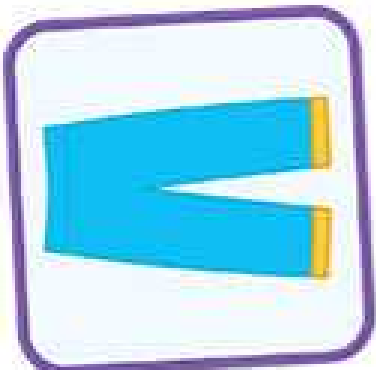


16. Zima

Dzieci wykonują ruchy i naśladują dźwięki adekwatnie do tekstu odtwarzanej piosenki:

- ① trzęsą się z zimna, artykułując dźwięki: *brr, brr, brr*.
- ② nabierają powietrze nosem;
- ③ chuchają w dłonie: *chu, chu, chu*;
- ④ podskakują w miejscu, mówiąc: *hop, hop, hop!*;
- ⑤ wykonują skok do przodu;
- ⑥ schylają się, udają, że biorą śnieg i rzucają nim w kolegów, wydając odgłosy: *pac, pac, pac*;
- ⑦ uciekają „przed śnieżkami”.

Zima: *brr, brr, brr*, ①
ale zimno mi!
Nabieram już tchu, ②
[*wdech nosem*]
w dłonie: *chu, chu, chu!* ③
Nóżki: *hop, hop, hop!* ④
I do przodu skok! ⑤
Śniegiem: *pac, pac, pac*, ⑥
nikt nie może stać! ⑦



Imię: _____

Data: _____

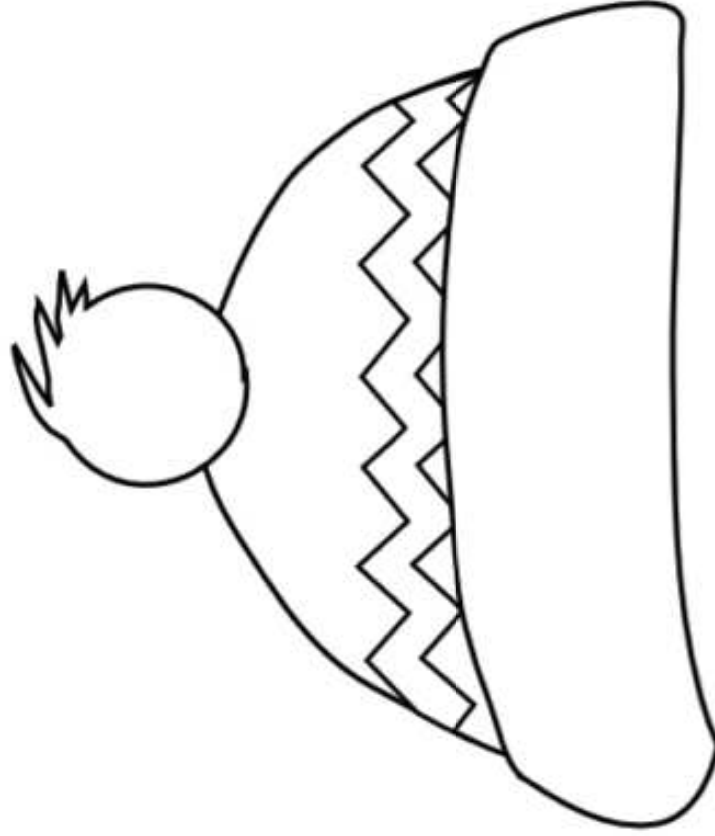
Zaznacz dzieci, które mają czapki na głowie. Ile ich jest?



Imię: _____

Data: _____

Pokoloruj według wzoru.



Bezpieczne zabawy zimą

„Bezpieczne zabawy” – zabawa słowna. Obrazków z zabawami na śniegu. Niektóre z nich pokazują niedozwolone sytuacje: zjeżdżanie z górki pod koła samochodu, zabawy na zamrożonym stawie, rzucanie śniegiem w twarz dzieci, popychanie dzieci na lodowisku itp. Dzieci wypowiadają się na temat zaistniałych sytuacji, opowiadają, jak i gdzie można się bawić. N. uwrażliwia dzieci na zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (odpowiednie miejsce, dozór osób dorosłych itp.). Na obrazki, które pokazują poprawne zachowania dzieci, przypinają słoneczka, na obrazki, które pokazują zachowania niepoprawne – czarne, smutne buzie.

„Zgadnij, czego brakuje?” – zabawa na spostrzegawczość. N. przygotowuje 6 obrazków: narty, sanki, łyżwy, czapka, szalik, rękawiczki. Trzy z nich dotyczą sprzętu zimowego, trzy – ubrań. Dzieci siedzą na okręgu koła, nazywają obrazki. N. prosi, aby jedno dziecko zamknęło oczy, inne dziecko zabiera jeden obrazek. Dziecko pierwsze odgaduje, który obrazek zniknął. Przy kolejnych powtórzeniach zabawy można zwiększać liczbę zabieranych obrazków. • [obrazki: narty, sanki, łyżwy, czapka, szalik, rękawiczki](#)