

ROBIMY PISANKI

„Pisanki” – rozmowa z dzieckiem. Dziecko ustala temat rozmowy podczas rozwiązywania rebusu:

Pi+



Rodzice z dziećmi oglądają zdjęcia pisanek, kraszerek porównują, określają podobieństwa i różnice. Rodzic podaje informacje na temat pisanek:– nazewnictwo: pisanki – pisanie wzorów gorącym woskiem na skorupce, barwienie, zdejmowanie wosku i ponowne nakładanie, barwienie w innym kolorze (metoda batikowa); kraszanki – wydrapywanie w zabarwionej skorupce cienkich linii;– różne sposoby wykonania w zależności od regionu;– naturalne barwniki do jajek (łupiny cebuli, sok z buraka, sok z czerwonej kapusty itp.)

Pisanki:





Kraszanki:







„Pisankowe przygody” – zabawa językowa. Dziecko lub rodzic zaczyna opowiadać historię, np. Było sobie jajko, które bardzo się nudziło. Dziecko lub rodzic powtarza zdanie i dokłada swoje. Zabawa kończy się, gdy opowiadanie będzie miało co najmniej 8 zdań.

„Przygoda jajka” – zabawa plastyczna. Dziecko rysuje ilustracje do stworzonego opowiadania.

Praca z książką Karty Pracy 3 strona 54 – ćwiczenia w czytaniu i liczeniu, kolorowanie według instrukcji, logiczne myślenie.

Praca z książką Czytanie i Pisanie strona 58, 59 – rysowanie po śladzie, kreślenie ornamentów, pisanie wyrazów po śladzie.

„Zajaczek” – praca plastyczna według instrukcji obrazkowej z wykorzystaniem **„Karty Pracy 3 strona 63**. Wycinanie, składanie papieru według instrukcji, łączenie elementów.

„Jajka do koszyka” – zabawa z elementem rzutu. Dziecko staje ok. 2 m od kosza. Wrzucają do niego piłki. Zabawa kończy się gdy dziecko lub rodzic wykona 10 celnych rzutów.

Na początek przypomnijmy sobie jakie znamy już cyfry (0,1,2,3,4,5,6,7,8) ...czyli poznaliśmy większość. Wiemy że potraficie przeliczać dalej, ale my dziś skupimy się tylko na tych.

Poznaliśmy też już niektóre znaki matematyczne (+, =, >, <) dodawania, równości, większości, mniejszości . **Dziś czas na kolejny znak odejmowania czyli minus(-)**. Oznacza to że coś się zmniejsza, odchodzi, coś zabieramy ...najlepiej zrozumiemy to na przykładach .

Żeby to bardziej zrozumieć musimy poćwiczyć w praktyce . Razem ze swoim rodzicem w parze pobawić się w odejmowanie tego co masz akurat pod ręką . Na przykład :Julka miała 8 uroczych maskotek , którymi lubiła się bawić w przedszkole. Mama postanowiła część z nich uprać, wzięła od Julci tylko 3 na początekile zostało Julce maskotek do zabawy ?

Praca z książką „Liczenie” strona 58 ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu

Praca z książką „Liczenie” strona 59 – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, ćwiczenia w logicznym myśleniu, pisanie cyfr w liniaturze.